

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Рунгинский детский сад» _____ Шагарова Т.Г.



**Отчет о результативности самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Рунгинский детский сад» за 2016-2017 учебный год**

I. Визитная карточка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Рунгинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Дата открытия - 1982 года.

Адрес: Республика Татарстан, Буинский район, с.Рунга, ул. Центральная, д.22

Телефон: 52-6-55

№ лицензии - № 7282

Дата выдачи лицензии - 12.10.2015 года

Срок ее действия - бессрочная

Тип: детский сад

Категория детского сада: III

Режим работы: 5 - дневный, 7.00 - 17.30

Заведующий МБДОУ - Шагарова Татьяна Геннадиевна, образование высшее, педагогический стаж - 27 лет, в должности 27 лет

Заведующий хозяйством: Курикова Людмила Ивановна, образование - высшее, стаж работы 1 года, в данной должности 1 года.

Основное направление деятельности дошкольного учреждения - интеллектуально-оздоровительное развитие детей дошкольного возраста.

Цели работы: создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное развитие ребенка для эффективной совместной работы с семьей по вопросам воспитания у детей знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

Основные направления в работе.

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Интеллектуальное развитие (осведомленность, развития мышления, памяти, внимания); формирование произвольности поведения.
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

В детском саду функционирует 2 группы:

1 младшая группа (с 1 до 3 л.) - 12

старшая группа (с 3 до 7 л.) - 21

- Музыкальный руководитель - 1.
- Воспитатель - 3.

Всего: 4.

По образованию:

Высшее педагогическое - 3 (75%)

Среднее специальное - 1 (25%)

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования - 2 (50%)

По стажу:

От 15 до 20 лет - 1 (25%)

От 20 и более - 3 (75%)

По возрасту:

с 35 до 45 лет - 1 педагогов (25%)

от 45 до 55 лет - 2 педагогов (50%)

свыше 1 – педагога (25%)

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 0 (0%)

1 квалификационная категория – 2 (50%)

СЗД – 1 (50%)

По национальности:

Русские – 0 педагогов (0%)

Татары – 0 педагогов (0%)

Чуваши- 3 педагогов (100%)

II. Условия созданные для умственного непрерывного развития детей.

Имеются залы и кабинеты:

- Изолятор.
- Методический кабинет
- Кабинет ПДД.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется.

С детьми работают специалисты:

Музыкальный руководитель: Матросов Василий Михайлович, образование – высшее, стаж работы в данной должности 12 лет.

Оборудование групп, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализующимися в МБДОУ программами.

Развивающая среда детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, мобильная и трансформируемая и обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- уголок ПДД;
 - физкультурные уголки;
 - спортивная площадка;
- познавательно-речевое развитие детей:
- уголок русского языка;
 - экологическая лаборатория;
 - уголки природы;
 - уголок леса, яблоневого сад, огород, цветники, фито клумба;
 - уголок познавательно-исследовательской деятельности;

социально-личностное развитие детей:

- уголок краеведения;
- групповые предметно-развивающие уголки;

художественно-эстетическое развитие детей:

- изо студия;
- театральная студия.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ является художественно-эстетическое развитие детей.

**Программно - методическое обеспечение
воспитательно-образовательного процесса.**

Образовательный процесс реализуется в соответствии с ФГОС на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой;

Безопасность. Н.Н. Авдеева, О.Л.Стеркина, Р.Б. Стеркина, Москва, 1998
Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах (авт.-сост.: Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов, Д.М. Мустафин, В.Н. Попов, А.Н. Сахаров, И.А. Халлиулин), 2008 г.

Изучаем русский язык методическое пособие, Казань, 2011. авторы С.М.Гаффарова, Г.З. Гарафиева, Д.С. Гарипова, Г.М. Билалова, Р.Ф. Нигмуллина, З.Ф. Бадрутдинова.
Комплект пособий «Говорим по-русски » (авторы: авторы С.М.Гаффарова, Г.З. Гарафиева, Д.С. Гарипова, Г.М. Билалова, Р.Ф. Нигмуллина, З.Ф. Бадрутдинова), 2011 г.

Сотрудничество.

- Библиотека ;
- общеобразовательная школа;
- МБДОУ «Сказка»;
- ФАП с. Рунги;
- инфраструктуры города Буинска;
- Сельский дом культуры;
- детская поликлиника ;
- ПЧ.

І. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЛЫЙ ГОД.

1.Укомплектованность групп

№ п/п	Наименование	2014-2015г	2015-2016г	2016-2017г
1.	Количество функционирующих групп	2 группы	2 группы	2 группы
	Количество мест в группах	40	40	40
	Количество воспитанников в группах	На 01.09.14- 25 ребенка	На 01.09.15- 34 детей	На 01.09.16- 32 детей
31.05.15- детей %		31.05.16- Детей 39	31.05.17- Детей 33	
2.	Количество групп с воспитанием и обучением на 2-х государственных языках. В них детей	Старшая группа -1	Старшая группа -1	Старшая группа -1
	Воспитание и обучение детей русскому языку	12	19	21
	Сведения о воспитателе по обучению русскому языку	Шурбина Ирина Николаевна Высшее образование, стаж работы 16 года	Шурбина Ирина Николаевна Высшее образование, стаж работы 16 года	Дворцова Нина Николаевна Высшее образование, стаж работы 30 года
3.	Выпущено детей в школу	5 ребенка	5 ребенка	6 ребенка
4.	Количество вновь набранных групп.	7	9	5

	В них детей		
--	-------------	--	--

2. Материально-техническое состояние детского сада.

Соответствующее внимание было уделено улучшению материально - технической базы детского сада.

	Наименование	2014-2015г	2015-2016г	2016-2017г
1	Проведение ремонта	ПАК «Стрелец-мониторинг»	Частичная покраска стен в холле, игровой площадки, полы в группах	Капитальный ремонт ДОУ
	На сумму	5000,0 рублей	7000,0 рублей	3.900 тыс. руб
	Из каких средств	Бюджет	Бюджет	Бюджет
3	Состояние игровой развивающей среды	Обработка чердачного помещения	Приобретение постельного белья, полотенец 40 шт. бакалов и тарелок по 20 штук, горшков 12, песка для песочниц.	Приобретено мебель на 44,0 тысяча, стенды на 18,0 тысяча, замер сопротивления изоляции 5,0 тысяча
	Из каких средств	25000,00	27000,0	

3. Состояние кадров.

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

№	наименование	2014-2015г		2015-2016 уч.г		2016-17уч.г	
		Н.г	К.г.	Н.г	К.г	Н.г	К.г
1	Количество кадров	5	5	4	4	4	4
2	Кол-во педагогов владеющих 2-мя госуд. языками	100%		100%		100%	
3	Обучение прошли в проекте «Ана теле»	-		-		-	
4	Высшее образование	4		4		4	
5	Обучаются в Вузах	0		0		0	
6	Среднее профессиональное	2		2		2	
7	Проходят профессиональную переподготовку на базе высшего образования	2		2		0	
8	высшая квалификационная категория	0		0		0	
9	первая квалификационная категория	2		2		2	
10	вторая квалификационная категорию	0		0		2	
11	СЗД	2		2		0	

12	В течении учебного года прошли	0	0	0
13	Всего имеют	2	2	2
14	Не имеют	0	0	1
15	Обучение в Вузах, окончание Вузов	0	0	0
16	Стаж работы до 5 лет	0	0	0
	с 5 до 10 лет	1	1	1
	с 10 до 15 лет	1	1	1
	с 15 и выше	3	2	2
17	Возрастной состав С 20 до 30 лет	0	0	0
	С 30 до 40 лет	1	1	1
	С 40 до 50 лет	2	2	2
	От 50 и выше	3	3	3

В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов. В 2016 – 2017 учебном году не было, связи выходом в декретный отпуск.

4. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.

Результативность реализации основных задач.

В 2016-2017 учебном году детский сад работал над следующими основными задачами:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических проектов, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов по художественно-эстетическому воспитанию.
3. Способствовать формированию целостной картины мира, семейной, гражданской принадлежности дошкольников посредством игровой деятельности.

В течение всего учебного года в детском саду велась планомерная систематическая работа, способствующая реализации вышеуказанных задач.

4.1. Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие.

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

В ноябре прошёл педчас «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». В рамках педчаса прошла презентация проекта «Здоровые дети».

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна, точечный массаж.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия: медосмотры.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, влажная уборка, в меню добавляли чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

год / учреждение	2013\14 пропуск по болезни	кол-во детей	2014/15 пропуск по болезни	кол-во детей	2016/17 пропуск по болезни	кол-во детей
Младшая группа	0	0	5	1	99	8
Старшая группа	0	0	0	0	10	1

Группы здоровья детей.

год / группа здоровья	2014г.	2015г.	2016г.
первая	13	20	17
вторая	12	18	16
третья	0	1	0
четвёртая	0	0	0
всего детей	25	39	33
Индекс здоровья			

Адаптация вновь принятых детей.

года	всего прибывших	заболели в I месяц	% заболевших	Оценка адаптации		
				легкая	Средняя ст	Тяжелая
2014-15 уч.г	8	0	0	5	2	1
2015-16 уч.г	13	5 дней	1	8	3	2

В 2016-2017 учебном году уменьшились показатели соматических и инфекционных заболеваний, за счёт этого уменьшилось количество пропусков дней по болезни. Увеличилось количество детей с первой и второй группами здоровья (на 4 %). Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Итоги диагностирования детей по овладению *физическими навыками* и основными видами движений позволяют отметить значительный рост знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

	начало учебного года	конец учебного года
Высокий уровень	50	60
Средний уровень	40	40
Низкий уровень	10	0
Усвоение программы	100	100
Динамический рост	20	

В прошедшем учебном году мониторинг проводился по трем уровням: высокий, средний, низкий, 2 раза в год (ноябрь, май).

4.2. Воспитательно-образовательная работа с детьми в детском саду осуществляется по следующим программам:

- «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, С.Н. Николаева
- Программа «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» под редакцией З.М. Зариповой.
- Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду, под редакцией Р.К.Шаеховой.
- Учебно-методический комплект по обучению дошкольников русскому языку под редакцией З.М. Зариповой.
- Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку, под редакцией З.М. Зариповой.
- Методическое пособие «Безопасность» А.Н. Авдеевой, В.С.Князевой, Р.Б.Стеркиной.

Продолжительность 2016- 2017 учебного года

Возрастные группы	Продолжительность учебного года	Начало и окончание
Старшая группа (3-7лет)	29 учебные недели 5 недель – кап ремонт	01.09.2014 - 31.05.2015

Продолжительность каникул в 2016 – 2017 учебном году

Каникулы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Зимние	01.01.2017 - 08.01.2017	8 дней
Летние	01.06.2017 – 31.08.2017	91 день

Проведение мониторинга уровня освоения программы детьми

Мониторинг уровня освоения программы детьми проводится с 5.09.2016 по 16.09.2016 г. и с 20.04.2017 по 28 04.2017 г. без прекращения образовательного процесса.

Регламентирование воспитательно - образовательного процесса на неделю

Режим работы групп:

пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;

режим работы групп: 10,5 час в день с 7.00 до 17.30 часов;

в субботу, воскресенье и праздничные дни группы не работают.

Регламентирование образовательного процесса на день

- для детей 4-5 лет - не более 20 минут,
- для детей 5-6 лет - не более 25 минут,
- для детей 6-7 лет - не более 30 минут,

Отчёт о выполнении учебной программы в старшей группе за 1-ое полугодие 2016-2017 уч. год.

Образов-ые области	Виды нод	Средн. гр. (5)								Старш. гр. (8)								Подгот. гр.(7)							
		Зап лан .	Пр ове д.	высокий		средний		низкий		Зап лан .	Пр ове д.	высокий		средний		низкий		Зап лан .	Пр ове д.	высокий		средний		низкий	
				Кол	%	Кол	%	Кол	%			Кол	%	Кол	%	Кол	%			Кол	%	Кол	%		
Познав-ое развитие	ФЦКМ	18	17	0	0%	3	33%	6	67%	18	17	0	0%	3	60%	2	40%	18	17	0	0%	2	40%	3	60%
	ФЭМП	18	16	0	0%	4	44%	5	56%	18	16	0	0%	2	40%	3	60%	36	32	0	0%	2	40%	3	60%
Речевое развитие	Рус. яз.	54	51	0	0%	5	56%	4	44%	54	51	0	0%	3	60%	2	40%	54	51	0	0%	3	60%	2	40%
	Р.р. и обуч.гр.	-	-	-	-	-	-	-	-	18	17	0	0%	3	60%	2	40%	18	16	0	0%	2	40%	3	60%
Физич. развитие	Физ-ра	54	51	0	0%	5	56%	4	44%	54	51	0	0%	4	80%	1	20%	54	51	2	40%	2	40%	1	20%
Худ-эстетическое развитие	Рисова-ние	18	17	0	0%	4	44%	5	56%	18	17	0	0%	3	60%	2	40%	18	17	1	20%	2	60%	2	40%
	Лепка	9	8	0	0%	5	56%	4	44%	9	8	0	0%	3	60%	2	40%	9	8	1	20%	3	60%	1	20%
	Апплика-ция	9	8	0	0	6	67%	3	33%	9	8	0	0%	3	60%	2	40%	9	8	1	20%	2	40%	2	40%
	Констр-уиров-е	18	17	0	0%	4	44%	5	56%	18	17	0	0%	3	60%	2	40%	18	18	0	0%	3	60%	2	40%
	Музыка	36	34	0	0%	2	22%	7	78%	36	34	0	0%	2	40%	3	60%	36	34	2	40%	1	20%	2	40%

Отчёт о выполнении учебной программы в старшей группе за 2-ое полугодие 2016-2017 уч. год.

Образов-ые области	Виды нод	Средн. гр. (5)								Старш. гр. (8)								Подгот. гр.(7)							
		Зап лан .	Пр ове д.	высокий		средний		низкий		Зап лан .	Пр ове д.	высокий		средний		низкий		Зап лан .	Пр ове д.	высокий		средний		низкий	
				Кол	%	Кол	%	Кол	%			Кол	%	Кол	%	Кол	%			Кол	%	Кол	%		
Познав-ое развитие	ФЦКМ	18	12	0	0%	3	33%	6	67%	18	12	0	0%	3	60%	2	40%	18	12	0	0%	2	40%	3	60%
	ФЭМП	18	12	0	0%	4	44%	5	56%	18	11	0	0%	2	40%	3	60%	36	28	0	0%	2	40%	3	60%
Речевое развитие	Рус.яз.	54	42	0	0%	5	56%	4	44%	54	42	0	0%	3	60%	2	40%	54	42	0	0%	3	60%	2	40%
	Р.р. и обуч.гр.	-	-	-	-	-	-	-	-	18	13	0	0%	3	60%	2	40%	18	13	0	0%	2	40%	3	60%
Физич. развитие	Физ-ра	54	42	0	0%	5	56%	4	44%	54	42	0	0%	4	80%	1	20%	54	42	2	40%	2	40%	1	20%
Худ-эстетическое развитие	Рисова-ние	18	13	0	0%	4	44%	5	56%	18	13	0	0%	3	60%	2	40%	18	13	1	20%	2	60%	2	40%
	Лепка	9	5	0	0%	5	56%	4	44%	9	5	0	0%	3	60%	2	40%	9	5	1	20%	3	60%	1	20%
	Апплика-ция	9	4	0	0	6	67%	3	33%	9	4	0	0%	3	60%	2	40%	9	4	1	20%	2	40%	2	40%
	Констр-уиров-е	18	12	0	0%	4	44%	5	56%	18	12	0	0%	3	60%	2	40%	18	12	0	0%	3	60%	2	40%
	Музыка	36	28	0	0%	2	22%	7	78%	36	28	0	0%	2	40%	3	60%	36	28	2	40%	1	20%	2	40%

Сводная таблица диагностики старшей разновозрастной группы за 2016 – 2017 учебный год.

Воспитатели: Дворцова Нина Николаевна

Учебный год 2016-2017

Диагностика знаний, умений и навыков детей старшей разновозрастной группы

Дата 5-16 сентября 2016 24-28 апреля 2017

№ п/п	подгруппы	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ										ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ				ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ							
		Формирование элементарных математических представлений		Развитие познавательных исследовательской деятельности		Предметное окружение		Социальный мир		Мир природы		Физическая культура		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Развитие речи		Художественная литература		Приобщение к искусству		Изобразительность		Конструктивная деятельность		Музыкальная деятельность		Ребенок в семье и сообществе		Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Трудовые навыки		Формирование основ безопасности	
		НГ	КГ	НГ	КГ	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	НГ	КГ	Н	К	НГ	КГ	Н	К	Н	К	НГ	КГ	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1	Средняя подгруппа	91,4	74,3 25,7	92	56	100	90	66	63	100	85	100	100	100	84	64	82,5	80	66,6	87	83	60	99,9	75	80	64	80	72	65	78	84	75	100	100	
2	Старшая подгруппа	100	68 32	100	57	100	78	100	77	100	70	86	97,5	100	100	100	66	79	100	52	100	69	100	80	100	90,5	100	90	100	79	100	89	100	91	
3	Подготовительная подгруппа	72,6	90,5	71	65	50	50	100	86	78	58	73	73	85,7	100	90	90,5	39	20	64,3	86	62,8	86	45,7	77	63,6	83	87,5	100	84,8	100	77	86	100	90,5
		27,4	9,5	29	35	50	50	100	14	21,4	42	26,9	27	14,3		10	9,5	61	80	35,7	14	37,2	14	54,3	23	18,2	17	12,5	15,2	23	14	9,5	5		

(1 строка – сформирован, 2 строка – на стадии формирования)

Комментарии работы с детьми старшей группы. В группе работают два воспитателя: Дворцова Нина Николаевна- воспитатель 1-ой кв. категории и Шагарова Татьяна Геннадьевна – заведующая МБДОУ 1 –ой кв. категории.

С введением ФГОС ДОУ наша работа перешла на новый этап, значит, должна строиться с учётом новых требований. Одним из первых условий введения ФГОС было полное оснащение ДОУ учебно – методическим комплектом к программе. Это одна из первых и главных трудностей в работе. Так как в соответствии с ФГОС главное внимание обращается на предметно – развивающую среду, которая должна быть полифункциональной, трансформируемой, доступной, соответствующей возрасту, насыщенной, воспитателям не удаётся полностью справляться с задачей создания такой среды, поэтому приходится обращаться за помощью и к родителям. Нужно отметить, что с каждым годом сотрудничество между семьёй и детским садом усиливается. Родители выступают непосредственными участниками образовательного процесса: участвуют в выставках, открытых мероприятиях, праздниках и развлечениях. Следовательно, они заинтересованы тем, как развиваются их дети. Стараемся у детей развивать умение самостоятельно формулировать проблему и находить способы её решения. Детям нравится возможность самостоятельного выбора видов деятельности. Конечно же, воспитатель направляет их по нужному пути, контролирует их действия. Это способствует воспитанию инициативности, самостоятельности, активности. Дети с удовольствием посещают детский сад и стараются не пропускать. И это, конечно же, неплохо сказывается на уровне усвоения знаний и умений.

Сравнивая результаты мониторинга в течение учебного года и наблюдением в ходе учебного процесса в течение года, нужно отметить положительную динамику в развитии детей. Почти все дети хорошо владеют русским языком. На это оказывает влияние и наличие двуязычных семей и проведение занятий по русскому языку. Дети интересуются рисованием, лепкой, аппликацией. Чувствуется заинтересованность детей на занятиях по ФЭМП. В подготовительной подгруппе с Павловым Богданом, Мускаловым Артуром есть проблемы по обучению грамоте, по изобразительности. Им необходима индивидуальная работа.

Переход к новым формам отношений, признание приоритета семейного воспитания опирается на такие основополагающие понятия, как **«сотрудничество»** и **«взаимодействие»**.

Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать и оценивать.

Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социального партнёрства и с помощью общения.

Как показывает практика, жизнь и развитие образовательного учреждения в настоящее время немыслимы без активного участия в этом родителей как единомышленников и полноправных участников образовательного процесса.

С согласия родителей (законных представителей) 16 мая 2017 года проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек педагогом-психологом МБДОУ «Солнышко» Г.М.Мингалиевой . обследование проводилось по традиционным методикам. По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

4уровень – высокие показатели – 2 ребенка

3уровень – средний уровень -3 ребенка

2 уровень – показатели ниже средних– 1 ребенок

1 уровень – низкий – 0 ребенок.

Работа нашего детского сада направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса, вывести их на уровень равноправных партнёров.

Работа воспитателей ДОУ по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса.

Для успешной реализации поставленных задач мы проводим тщательный анализ социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребёнка в детском саду.

Проводила посещения детей на дому – Алексеева Савелия – приемный ребенок; Павлов Богдан – многодетная семья с целью наблюдения взаимоотношений между взрослыми и детьми.

Родители с удовольствием шли на контакт с педагогами и выполняли наши рекомендации, т.к. сами являлись участниками педагогического процесса, а также убеждались в эффективности нашей работы, в нашем профессионализме и добрых намерениях.

При проведении досуговых мероприятий я придерживалась мнения, что не только дети должны доставлять радость взрослым, но прежде всего праздник должен быть для детей. Но нельзя создать праздник без участия взрослых.

Во все праздники и мероприятия, проведенные у нас в группе, вовлекались родители. Такая работа у нас ведется уже лет 15. Родители с большим желанием принимают участия во всех мероприятиях ДОУ. Особую благодарность хочется объявить родителям Павлова Богдана, Грановского Игоря, Павлова Тихона, Мускалова Артура, Комиссаровой Софьи, Сайкиной Лизы, Кубайкиной Насти, Туркина Артема, Алексеева Савелия – они на сцене, они участники выставок, конкурсов, поделок; они на ремонте детского сада – любая затея им по плечу!

Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; посмотреть, как это делают другие.

Наша система работы с семьей позволяет привлечь родителей к совместной деятельности по воспитанию и обучению детей, раскрыть перед ними важные стороны психолого-педагогического развития ребенка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приемы воспитания.

По итогам года с целью стимулирования наиболее активных родителей отмечаем на общем родительском собрании, где им вручаются благодарственные письма и почетные грамоты от администрации МБДОУ.

В течение учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформлялись стенды, менялись декорации, советы, рекомендации, консультации.

Прошла повышение теоретического уровня и деловой квалификации по ФГОС.

Выступала на педсоветах: «Формирование интереса к подвижной игре», «Обоснование постановки проблемы о значении здоровья в жизни детей и взрослых в соответствии с ФГОС», показывала мастер-класс для родителей детей «Игрушки своими руками», семинар-практикум «Аукцион педагогических идей. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»; открытые просмотры творческой деятельности по изучению русского и татарского языков. Работа по УМК.

Консультации: «Как приобщать ребенка к социальному миру», «Значение возрастных особенностей в формировании чувства времени у детей дошкольного возраста», «Д/и, ее роль в развитии дошкольников», «Детская журналистика, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста», «Игра, как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей», «Формирование художественной культуры дошкольников через их собственное творчество», «Использование стихов, скороговорок, чистоговорок в развитии фонематического слуха у детей», «Раннее обучение детей математике, обучение счету. Способ карточек по Доману».....

Регулярно знакомила детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности.

УМК. Проводила обзор журналов, детской литературы, просмотр мультфильмов на татарском и русском языках по работе УМК. Вела тесную связь с библиотекарем СДК, проводила недели русского, татарского и чувашского языка, участвовала на районном конкурсе воспитателей «Я говорю и работаю по татарски», посещала МО воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ города Буинска и Буинского района..

УМК – использование номеров на русском, татарском, и на родном чувашском языке на утренниках, развлечениях, праздниках; использование аудиоприложений в работе с детьми; приглашение родителей на недели национальных культур; работа информационных стендов на двух языках, пополнение родительских уголков материалом по УМК; пополнение атрибутов, костюмов, муляжей овощей; изготовление масок, полумасок к подвижным играм; обновление стендов; выступление на Фестивале детского творчества «Радуга юных талантов» - исполнение детским инструментальным ансамблем песен «Попурри» на русском, татарском и чувашском языках(«Веселые музыканты», «Синяя чашечка –зенгерчынаяк», частушки)

Вела тесную связь со школой: организовывала экскурсии в школу, совместные спортивные мероприятия, викторины по сказкам. В декабре проводилась игра-викторина «По дорогам сказки» совместно с первоклассниками РОСШ. Жюри в составе преподавателей определила победителя. Первое место присуждено старшей группе, также совместно с первоклассниками РОСШ проведен спортивный досуг «Мы здоровью скажем «Да!», посвященный всемирному дню здоровья – заняли 2 место.

Нам удалось поучаствовать на конкурсе по ПДД районно-республиканского уровня – игра-викторина «Веселый светофорчик». На мероприятии присутствовала - Сергудева Анна Вячеславовна – начальник Буинского филиала ГУ «Дирекция финансирования научных и общеобразовательных программ БДД».

Внутри садика тоже проводятся конкурсы на лучшие работы детей: «Чудеса природы», «Портрет мамы», «В мастерской Деда Мороза» и т.п.

В нашем детском саду проводятся различные спортивные мероприятия для сохранения и укрепления здоровья детей: «В гости к Снеговика», «Мы здоровью скажем «Да!», «Зимние забавы», «Будем спортом заниматься!», «Папа, мама, я – спортивная семья!»

Деятельность воспитателей и родителей взаимосвязана. Проводились общие родительские собрания с целью ознакомления с уставом, режимом дня в детском саду и переходом работы детского сада в соответствии с ФГОС. Также проводились групповые собрания. Заведующая детским садом Шагарова Татьяна Геннадиевна и воспитатель Дворцова Нина Николаевна давали родителям советы и задания по развитию детей, проводили анкетирование.

В каждую неделю у нас планируется проект на определенную тему. В конце каждой недели проводятся итоговые мероприятия, в том числе досуги и утренники согласно годовому плану, например, «День воспитателя» совместно с ветеранами – в сентябре, «Осенний бал»- в октябре, «День матери»- в ноябре, «Новый год»- в конце декабря, «Бравые солдаты» - в феврале, «Поздравляем мамочку» - в марте... Все эти праздники проводятся у нас совместно с родителями. Папы и мамы активно участвуют в совместных мероприятиях, выполняя различные роли в инсценировках. Отчеты работ прилагаются в таблицах.

Комментарии работы в младшей группе. В группе работают воспитатели Марина М. И. и Шурбина И. Н. (1 кв. кат)

Марина М.И. работает по теме самообразования: «Игра как средство воспитания и развития детей»

Изучала и подбирала психо-педагогическую литературу, изучала педагогический опыт, через статьи в СМИ, интернет. Разработала комплексно-тематическое планирование, применяла эти разработки на практике. Изготовила картотеку игр, оформила центры для игр. Провела консультацию для родителей "Значение сюжетно-ролевых игр для развития ребёнка"

В течении учебного года проводились драматизация сказок, различные виды игр и занятий.. Заучивания стихов, потешек, закличек.

Марина М. И. выступила с докладом на педсовете по теме «Виды игр и их роль в жизни воспитания и обучения детей дошкольного возраста» провела методические часы «Особенности организации деятельности по художественно-эстетическому развитию в условиях ФГОС», консультацию «Игровая гимнастика с элементами массажа в младшей группе», открытое занятие по познавательному развитию по теме: «Ветер, ветерок».

Воспитатель Шурбина Ирина Н. работает по теме самообразования «Развитие речи младших дошкольников»

Подбирала и изучала литературу по теме; дидактических игр и упражнений; сюжетных картин; составление библиографии. Составила памятки для родителей по обучению связной речи. Работала над развитием речи через сказкотерапию, театральную деятельность. Провела открытый просмотр для родителей на тему «Книга сказок».

Выступила на районном методическом объединении по теме «Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников»
В течение года в работе с детьми проводились дидактические игры по сенсорике, создавалась предметно-развивающая среда окружающей ребенка среды, специальные занятия по развитию речи...

Совместно с родителями Шурбина И. Н. изготовила атрибуты для разных видов пальчикового театра . Были изготовлены дидактические пособия по развитию речи, по развитию мелкой моторики, по развитию речевого дыхания. Провела презентацию картотек по игровой деятельности, методические часы по теме «Особенности организации деятельности по физическому развитию в условиях ФГОС», консультации по теме «Эффективность использования сенсорных игр в развитии младших дошкольников», «Организация здоровьесберегающих технологий в младшей группе», «Оборудование музыкального уголка и организация работы в нем» Она также провела семинары практикумы по темам: «Игра –королева детства», провела открытое занятие по ФЭМП , открытое занятие по физическому развитию «Весна,весна к нам пришла»

На родительских собраниях обсуждались такие актуальные темы как: «Улыбка малышей в период адаптации», «Развитие речи младших дошкольников», «Растим малышей здоровыми», «Итоги учебного года .Наши интересы и достижения» .прошли анкетирования по темам:«Адаптация ребенка в ДОУ», «Здоровьесбережение в ДОУ», «Удовлетворенность родителей», «Развитие речи детей дошкольного возраста»

С родителями проводились консультации и предлагались памятки по темам: ,«Какие игрушки нужно покупать для детей»,«Развитие сенсорных способностей через дидактические игры», « Психологические особенности детей младшего дошкольного возраста»,
« Укрепление иммунитета в осенний период»,«Воспитание самостоятельности », « Основные ошибки при воспитании детей», « Пальчиковые игры как средство развития речи» « Формирование культурно-гигиенических навыков»

, « Игры как средство формирования экологической культуры»

Для родителей предлагались выставки детских работ по изо деятельности по темам:

«Десять пальчиков-помогайчиков». «Друзья наши пушистые». «Врости елка к нам пришла».«В гостях у Книжки».

«Цветочные фантазии». «Космические приключения». «Праздник 9 мая».

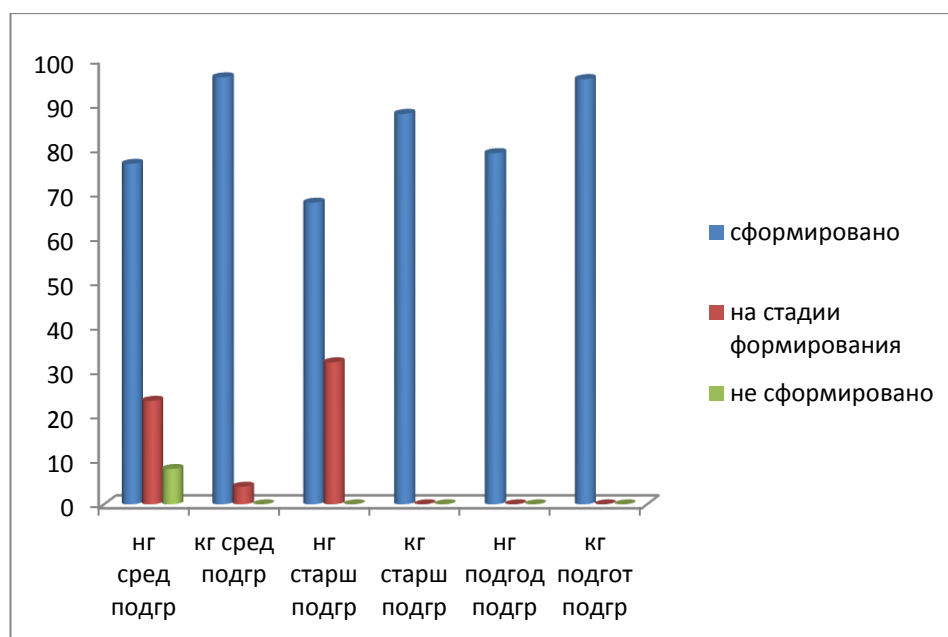
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Физическое воспитание детей дошкольного возраста представляет собой единую систему воспитательно-оздоровительных мероприятий в режиме дня включающую ежедневное проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр и развлечений в помещении и на свежем воздухе.

Сравнительные анализы

усвоения программного материала детьми во всех подгруппах старшей группы «Улыбка» МБДОУ «Рунгинский детский сад» на начало и конец 2016 / 2017 учебного года

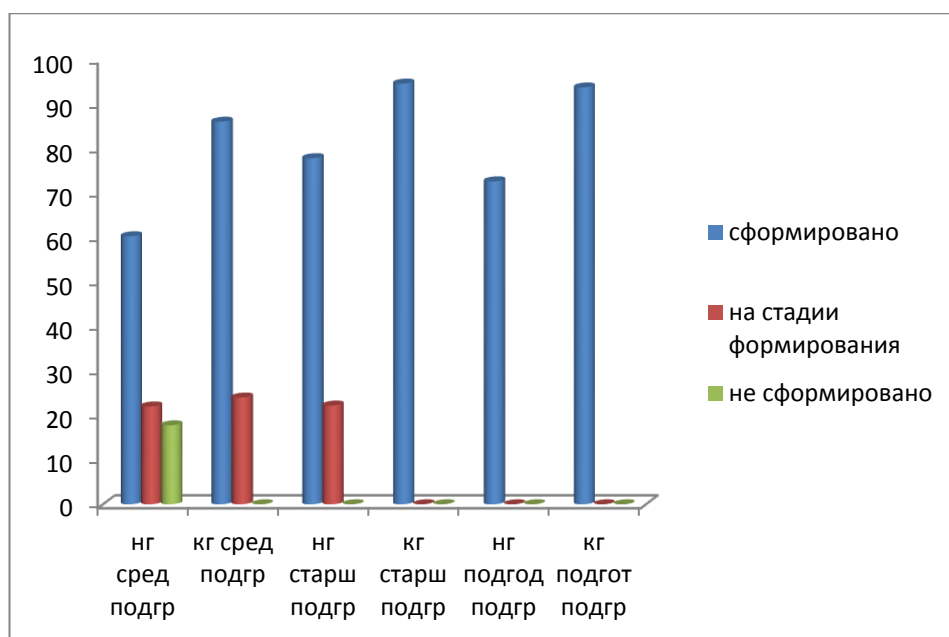
Физическое развитие



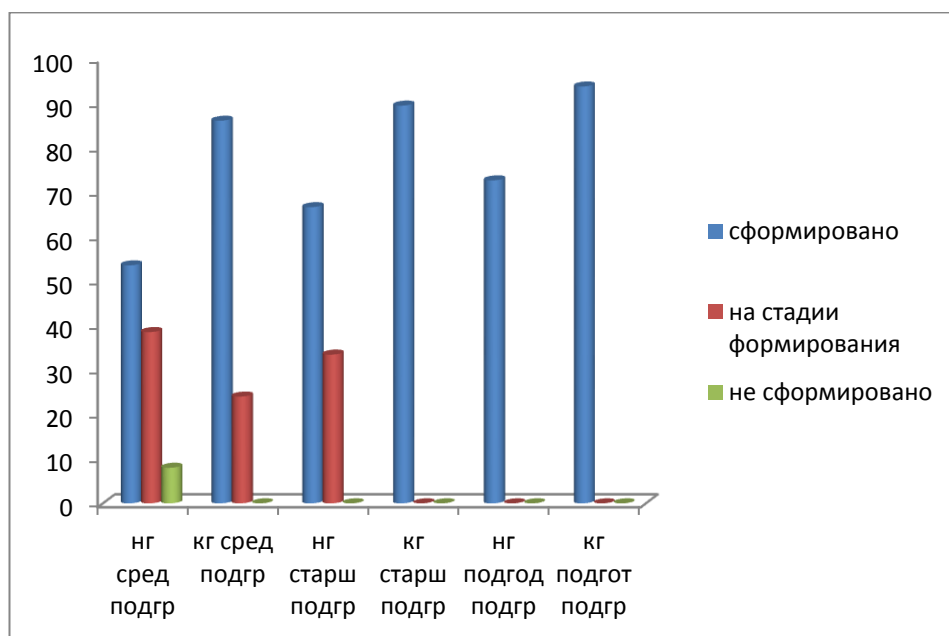
Сравнительный анализ

усвоения программного материала детьми старшей подгруппы «Улыбка» МБДОУ «Рунгинский детский сад» на начало и конец 2016 / 2017 учебного года

Социально-коммуникативное развитие

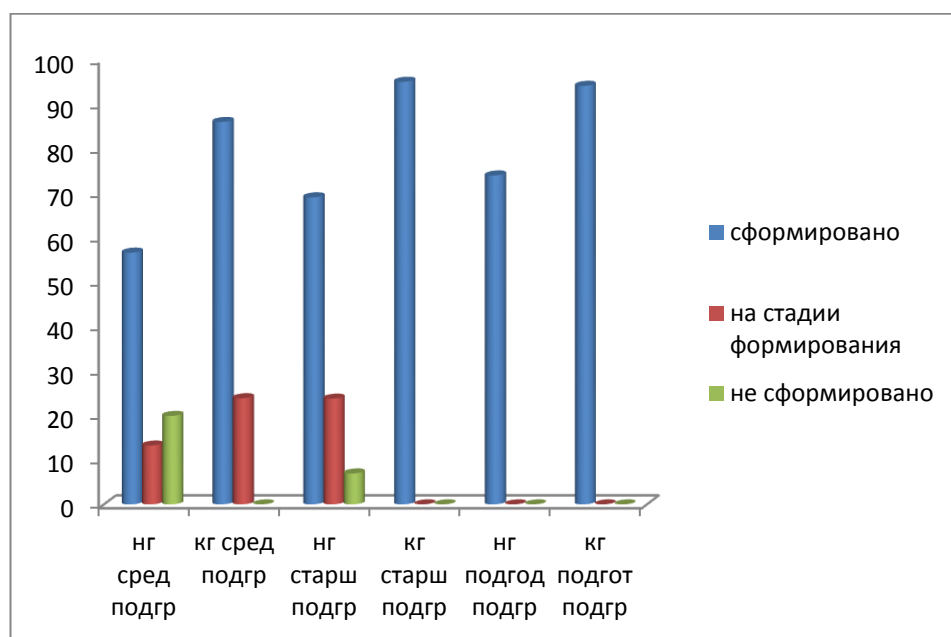


**Сравнительный анализ
усвоения программного материала детьми старшей подгруппы «Улыбка» МБДОУ
«Рунгинский детский сад»
на начало и конец 2016 / 2017 учебного года
по образовательной области «Познавательное развитие».**

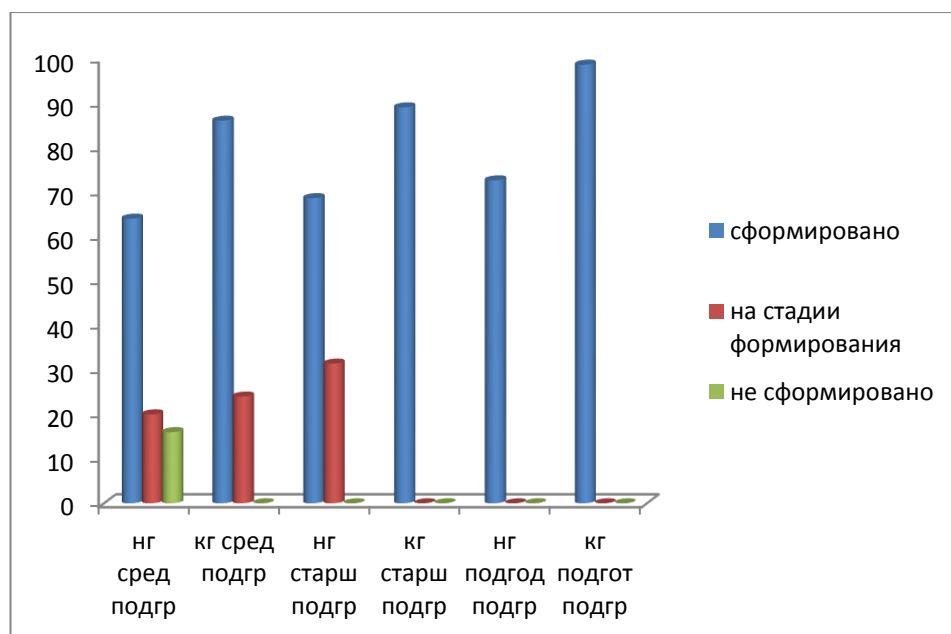


**Сравнительный анализ
усвоения программного материала детьми старшей подгруппы «Улыбка» МБДОУ
«Рунгинский детский сад»
на начало и конец 2016 / 2017 учебного года**

Художественно-эстетическое развитие



Сравнительный анализ усвоения программного материала детьми старшей подгруппы «Улыбка» МБДОУ «Рунгинский детский сад» на начало и конец 2016 / 2017 учебного года Речевое развитие



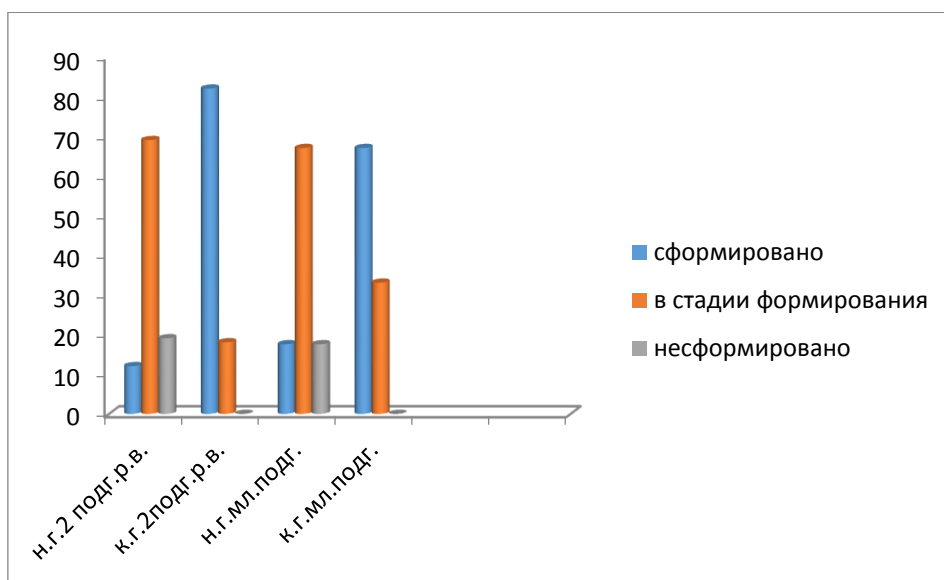
Сводная таблица диагностики усвоения русской речи детьми старшей разновозрастной группы за 2016 – 2017 учебный год.

Воспитатель: Дворцова Н.Н.
Дата: 20-24 декабря 2016г.
18-24 апреля 2017г.

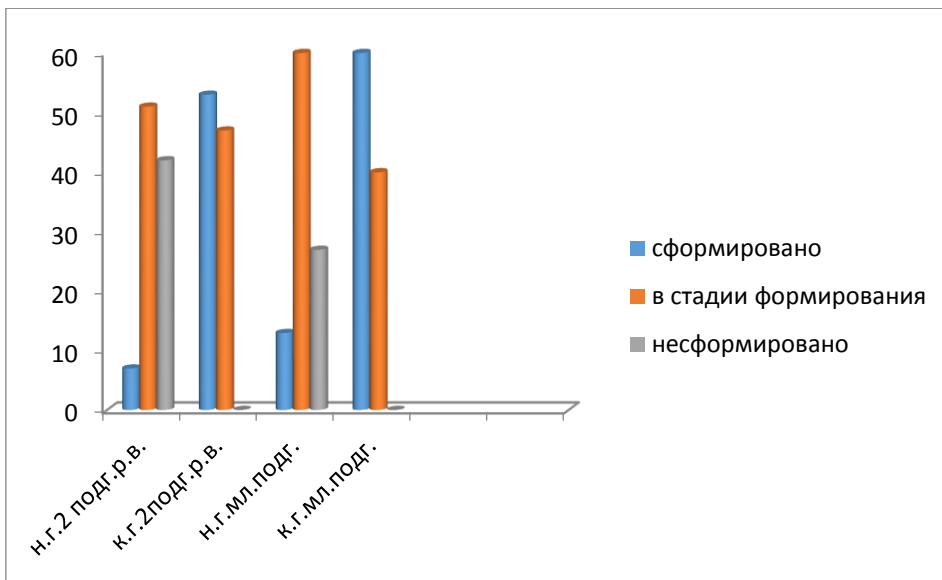
№	подгруппы	низкий уровень %		средний уровень %		высокий уровень %	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1.	средняя	-	0%	-	100%	-	0%
2.	старшая	0%	0%	100%	25%	0%	75%
3.	подготовительная	0%	0%	71,43%	0%	28,57%	100%

Диагностику усвоения русской речи в начале года детьми старшей разновозрастной группы пришлось провести заранее в связи с закрытием детского сада на капитальный ремонт.

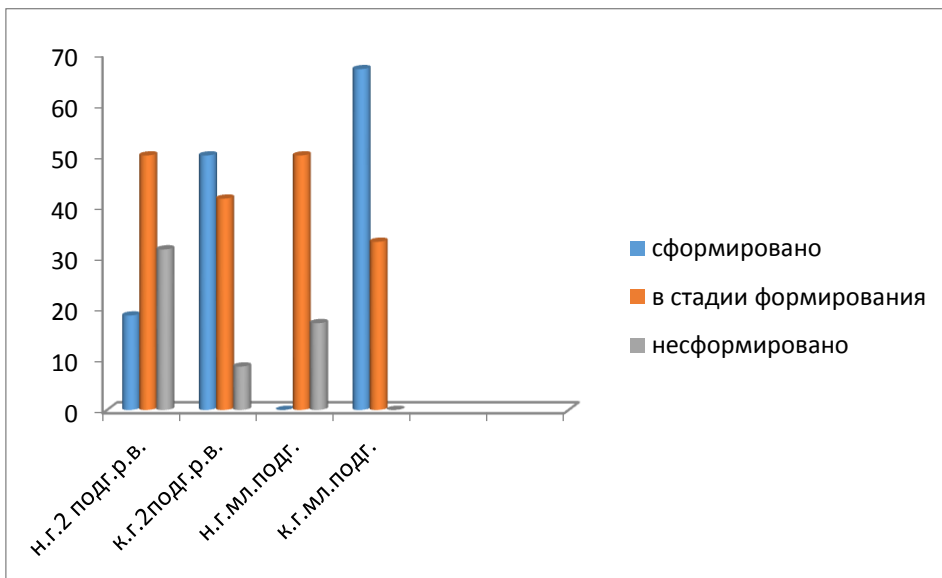
**Сравнительный анализ
усвоения программного материала детьми младшей группы «Солнышко» МБДОУ
«Рунгинский детский сад»
на начало и конец 2016 / 2017 учебного года
по образовательной области «Физическое развитие».**



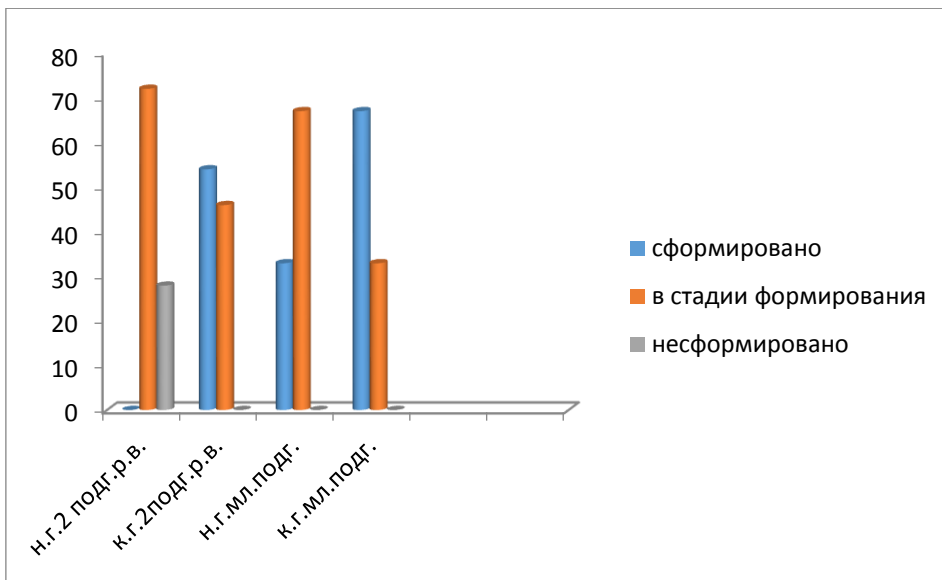
**Сравнительный анализ
усвоения программного материала детьми младшей группы «Солнышко» МБДОУ
«Рунгинский детский сад»
на начало и конец 2016 / 2017 учебного года
по образовательной области «Познавательное развитие».**



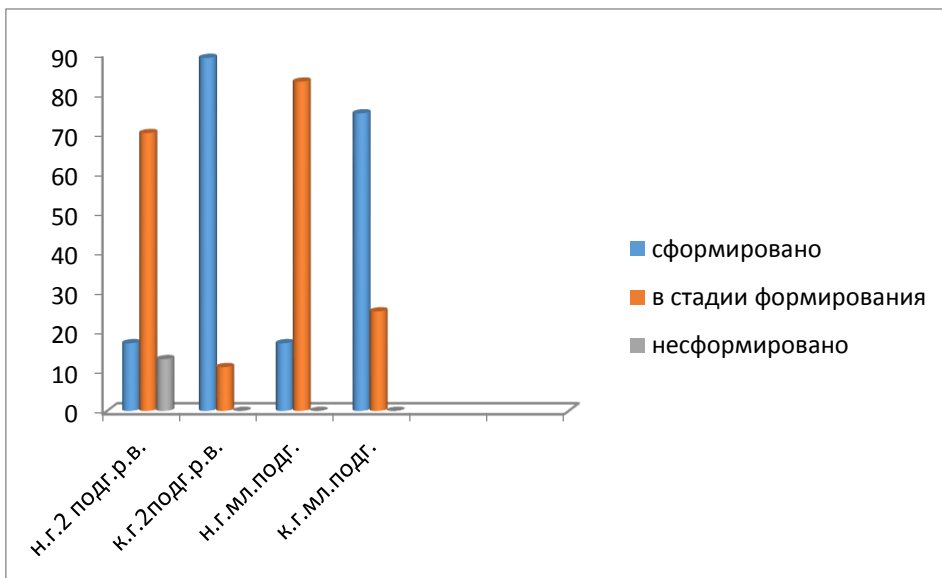
**Сравнительный анализ
усвоения программного материала детьми младшей группы «Солнышко»
МБДОУ «Рунгинский детский сад» на начало и конец 2016 / 2017 учебного года
по образовательной области «Речевое развитие».**



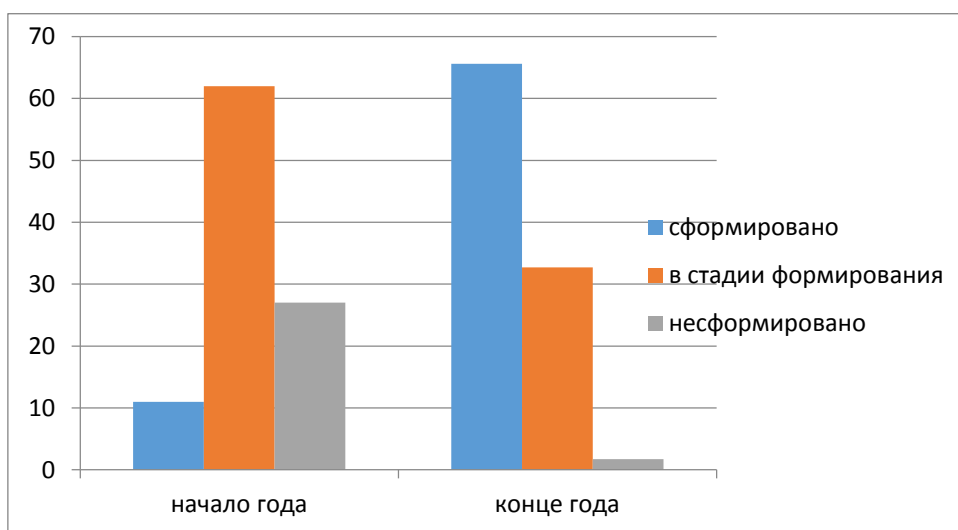
**Сравнительный анализ
усвоения программного материала детьми младшей группы «Солнышко» МБДОУ
«Рунгинский детский сад»
на начало и конец 2016 / 2017 учебного года
по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие».**



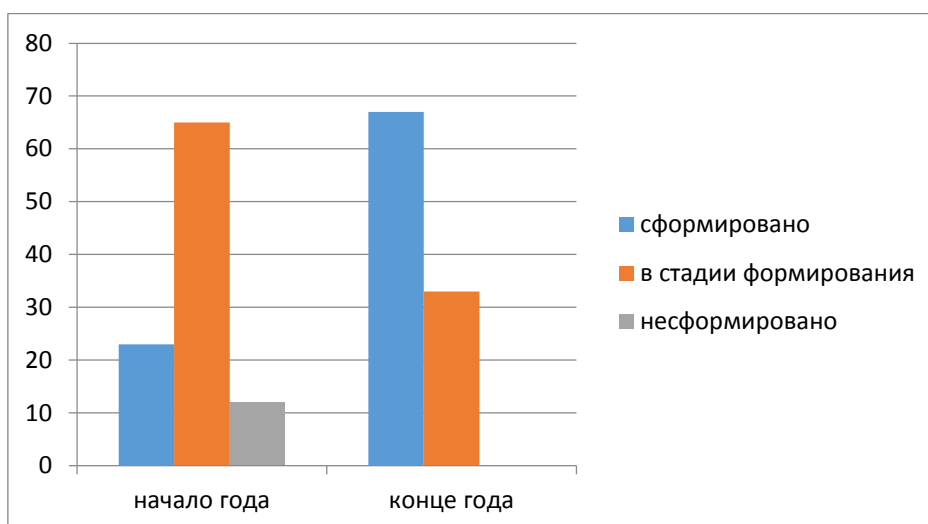
Сравнительный анализ
усвоения программного материала детьми младшей группы «Солнышко» МБДОУ
«Рунгинский детский сад»
на начало и конец 2016 / 2017 учебного года
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».



Итоговый результат уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям во 2 подгруппе раннего возраста.



Итоговый результат уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в младшей подгруппе.



Сводная таблица по усвоению программного материала.

Программа выполнена на 97 % (начало года: 79%), динамический рост 18%

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных требований.

Тема	Выполнение
1. Педсовет: «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» 1.«Организация образовательного процесса в соответствие с ФГОС » 2. «Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке занятий в соответствии с ФГОС». Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2015-2016 уч. год 3.«Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДООУ по региональному	выполнено

<p>компоненту в условиях работы по ФГОС»</p> <p>4. Утверждение циклограмм работы, программы ДОУ, годового плана, плана по реализации УМК.</p> <p>5. Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному году.</p> <p>6. Утверждение годового календарного графика, базисного плана, перспективных планов, годовых планов узких специалистов.</p> <p>7. Решение педсовета.</p>	
<p>2. Педсовет: «Художественно-творческое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ»</p> <p>Цель: реализация задач изобразительной деятельности в воспитательно – образовательном процессе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знание задач изобразительной деятельности. 2. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса. <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Изобразительная деятельность в детском саду в соответствии с ФГОС 3. Деловая игра. 4. Художественно-эстетическое развитие: в ОД по лепке, рисованию, аппликации. 5. Итоги сравнительного контроля «Эстетическое развитие дошкольников. Анализ художественно-педагогической деятельности воспитателей»(средние группы) 6. Решение педсовета. 	<p>выполнено</p>
<p>3. Педсовет: «Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС»</p> <p>Цель: 1. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей. 2. Способствовать творческому поиску педагогов.</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Доклад «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста» 3. Мозговой штурм «Игра? Игра?» 4. Выступление «Психологические основы дошкольной игры» 5. Выступление «Формирование интереса к подвижной игре» 6. Презентация картотек по игровой деятельности. 7. Итоги контроля. 8. Эмоциональная пауза «Слово-эстафета». 9. Выставка игровых пособий. 10. Решение. 	<p>выполнено</p>
<p>4. Педсовет «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Выступление «Обоснование постановки проблемы о значении здоровья в жизни детей и взрослых в соответствии с ФГОС» 2. Защита проекта «Движение+движение=формула здоровья». 3. Деловая игра. 5. Домашнее задание: презентация новых технологий оздоровления (выставка). 6. Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез». 7. Решение педсовета. 	<p>выполнено</p>
<p>5. «Итоги учебного года»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образ. областям. 2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год 4. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период 5. Решение педсовета 	<p>выполнено</p>

В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», КВН, мастер класс, презентация, проектная деятельность.

Активными участниками работы этих педагогических советов были педагоги: Шурбина И.Н., Дворцова Н.Н. Они подготовили содержательные выступления.

Проведена оценка эффективности, используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми с целью решения проблемы по обучению детей татарскому языку, оценка развивающей предметной среды, условия для организации детской деятельности, направленной на речевое развитие ребенка. Проведен анализ календарного планирования, который выявил проблемы планирования индивидуальной работы с детьми. Вместе с тем было отмечено, что дети имеют достаточный активный словарь, легко вступают в диалог со сверстниками и взрослыми. Однако следует отметить, что не все направления в данной работе с детьми имели достаточный успех.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы.

Традиционно организовано прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «День Победы», «День Матери», «День защитника Отечества». Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

В течение учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков.

Мониторинг успеваемости воспитанников МДОУ в школе.

уровень / год	2012 г.-5	2013 г.-5	2014 г.-9	2015 г.-5	2016 г.-6
отлично	2	2	2	0	0
хорошо	1	2	4	2	0
удовлетвор.	1	1	3	3	0
ОВЗ	1	0	0	0	0

4.3. Работа с родителями

Условия работы с родителями:

-целенаправленность, системность, плановость, доброжелательность, отзывчивость.

- дифференцированный подход с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.

В течение года использовались такие формы взаимодействия как:

- посещение семьи ребёнка;
- групповые родительские собрания
- анкетирование
- консультации и беседы

Использовались такие формы взаимодействия как:

- день открытых дверей;
- совместное проведение занятий, досугов и праздников.

Социальный портрет и банк данных семей

№ п.п.	Критерии	всего
1.	Всего детей:	33
2.	Из них: мальчиков	14
2.1	девочек	19
2.2	сирот	нет

2.3	опекаемых	2
2.4	ОВЗ	нет
2.5	Дети - инвалиды	нет
3	Всего семей:	18
3.1	Из них: полные	25
3.2	неполные	1
3.3	приемные	1
3.4	одна мать	1
3.5	один отец	нет
3.6	статус «мать-одиночка»	1
3.7	многодетные	12
3.8	двухязычные	7
3.9	участники локальных войн	нет
3.10	инвалиды (родители)	1 (3группа инв)
3.11	беженцы	нет
3.12	эмигранты	нет
	находящиеся в трудной жизненной ситуации	нет
3.13	малообеспеченные (имеющие официальный статус)	1
3.14	малообеспеченные (не имеющие официальный статус)	2
3.15	с опекунами	1
3.16	неблагополучные	нет
3.17	Семьи «риска»	0
3.18	Семьи, состоящие на учете в КДН	0

Мониторинг охвата детского населения МДОУ «Рунгинский детский сад Буинского района РТ» на 1.06.2017 г.

	1-7 лет охват		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016	
	пол		м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д	м	д
Кол-во детей по селу	20	17	0	4	3	4	3	4	9	3	3	7	1		4	2
	Всего 43		3		7		7		9		9		1		6	
Кол-во детей охваченные ДОУ	16	21	3	4	4	3	2	4	9	3	0	4	0		0	
	Всего 33		3		7		7		8		8		0		0	
Охваченные ДОУ %	80,4		100		100		100		89		89		0		0	

№ п/п	Мероприятия	кол - во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)	болезнь, отсутствие работников
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Общие родительские собрания	3	3/100			
2.	Групповые родительские собрания	4	4/100			
3.	Консультация для родителей	12	12/100			
4.	Школа молодого родителя	3	3/100			

Комментарии: планируемая работа проводилась в полном объеме.

Разработана таблица классификации семей, проведено диагностирование, выявлены неблагополучные семьи, с которыми велась работа, согласно плану. Создан совет по защите прав ребёнка.

В течение года прошло три общих родительских собрания.

Работала «Школа молодых родителей», на занятиях в которой желающие родители дополнили свои знания в области взаимоотношений с детьми. Хочется отметить активность посещения родителей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

4.4 Участие в конкурса воспитателей 2016-2017 уч.год - Дворцова Н.Н., Шурбина И.Н.

	Названия конкурса	Награды	Сроки	Названия работ
1	Конкурс воспитатель года – 2016 «Я говорю и работаю по-татарски - 2016»	грамота за активное участие	2016	Номинация конкурсу «Воспитатель года – 2016 – Я говорю и работаю по-татарски 2016»
2	Всероссийский творческий конкурс «В единстве наша сила!»	Диплом победителя 1 степени (центр интеллектуального развития 5 измерения РТ г.Набережные Челны) №Р1-0512-0099	05.12.2016г	Конкурсная работа «Мой край родной», номинация -презентация
		Благодарственное письмо за большую организационную и	05.12.2016	Организационная и методическая помощь в проведении

		методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «В единстве наша сила!»		Всероссийского творческого конкурса «В единстве наша сила!»
3	Районный конкурс поделок из цветов « Цвети, мой Татарстан! », посвященный Дню РТ и Дню города среди дошкольных образовательных учреждений города Буинска и Буинского муниципального района(коллективный)	грамота за активное участие 2016г		Представление коллективной работы – поделки из цветов, посвященной Дню РТ и Дню города среди дошкольных образовательных учреждений города Буинска и Буинского муниципального района(коллективный)
Участие в конкурса воспитателя 2016-2017 уч.год - Шурбина И.Н.				
1	Отборочный тур конкурса «Воспитатель года-2016» воспитатель Шурбина И.Н.	Грамота 1 место	Декабрь 2016	
2	Международный конкурс для педагогов «Копилка методического мастерства»	1 место диплом	20.12.2016 Сер А № 0822/1216	Конспект занятия «Путешествие в осенний лес»
3	Районный конкурс «Лучшая дидактическая игра» Шурбина И.Н.	1 место	декабрь	Игра «Волшебная сумочка»
4	Всероссийская олимпиада Шурбина И.Н.	диплом 1 место	май 2017	«ФГОС ДО»
5	Конкурс «Младший воспитатель года-2017» Блинова Л.С.	Грамота 3 место	февраль	
Участие в конкурсах детей старшей группы				

1	Районный конкурс по ПДД - игра-викторина « Веселый светофорчик »		2016	Игра-викторина по ПДД « Веселый светофорчик » между двумя командами среди детей группы
2	Конкурс « По дорогам сказки » совместно с РСОШ	1 место грамота	2016	Игра-викторина « По дорогам сказки » между командами – воспитанники старшей группы и ученики 1 класса РСОШ
3	Районный конкурс « Ярмарка педагогических идей »	1 место грамота	Декабрь 2016	Номинация: «Художественно – эстетическое развитие» Дидактическое пособие " Чудо короб ".
4	Кустовое спортивно - развлекательное мероприятие « Зимние забавы » среди родителей (МБДОУ «Батыр») Семья Комиссаровой Софьи	Грамота за победу в номинации «Самые дружные»	Январь 2017	Спортивно-развлекательное мероприятие « Зимние забавы » среди родителей МБДОУ – «Батыр», «Сказка», «Курочка Ряба», «Рунгинский д/с», «Мещеряковский д/с»
5	Конкурс « Юный шашист » кустовой Мускалов Артур	Грамота 2 место	2017	МБДОУ «Батыр» Конкурс «Юный шашист»
6	Конкурс « Юный шашист » районный Мускалов Артур	Грамота за активное участие	2017	МБДОУ «Дюймовочка» Конкурс «Юный шашист»
7	2 областной детский конкурс « Маленькая звездочка » общественная организация Ульяновская областная чувашская национально-культурная автономия Сайкина Лиза Дворцова Нина Николаевна - воспитатель	Диплом Вице мисс «Маленькая звездочка» Кубок Вице мисс «Маленькая звездочка» Подарок – мягкая игрушка благодарность	2017 г 24 марта	Номинация Вице мисс «Маленькая звездочка»
8	Районный конкурс « Умники-умницы »	Грамота за активное участие	2017	МБДОУ «Алтынчеч» конкурс « Умники-умницы »

	Комиссарова Софья			
9	Конкурс « Мы здоровью скажем «Да!» » совместно с РСОШ	Грамота 2 место	Апрель 2017	Конкурс между командами – воспитанники старшей группы и ученики 1 класса РСОШ
11	Конкурс « Юные космонавты » Дворцова Нина Николаевна 1.Иванова Ева 2.Акулинина Аня 3.Павлов Богдан 4.Сайкина Лиза 5.Комиссарова Софья	Благодарность №1201707/614 Дипломы 1степени №1201707/33 3степени №1201707/317 3степени №1201707/303 2степени №1201707/122 2степени №1201707/91	11.05.2017	Номинации поделок: За подготовку участников 1.Удивительный космос» 2.Космонавты в открытом космосе. 3-4.Космическая техника(объемная) 5.Гости из космоса
12	Районный конкурс детского творчества « Леса Татарстана » Иванова Ева Павлов Богдан	Грамоты за активное участие	Апрель 2017	Районный конкурс детского творчества « Леса Татарстана » Рисунки
13	Международный конкурс « Счастливое детство » ЦРИ «Балкыш» номинация Великая Победа – 72» Иванова Ева Павлов Богдан	Диплом 1 степени BALK 012012 055МКД Диплом 1 степени BALK 012012 0049МКД	11 мая2017	Международный конкурс « Счастливое детство » ЦРИ «Балкыш» номинация Великая Победа – 72» Открытка Поделка
14	Фестиваль детского творчества «Радуга юных талантов» Комиссарова Софья Иванова Ева Кубайкина Настя Павлов Богдан Мускалов Артур Павлов Тихон	Грамота 2 место	19 мая 2017	Фестиваль детского творчества « Радуга юных талантов » - музыкальное выступление ансамбля с номером « Попурри »

15	Районный конкурс детского творчества « Каким я представляю полицейского » Иванова Ева Кубайкина Настя Павлов Богдан	Грамоты за активное участие	20 мая 2017	Районный конкурс детского творчества « Каким я представляю полицейского » Рисунки
Участие в конкурсах детей младшей группы				
1	Кустовой спортивно-развлекательное мероприятие «Зимние забавы» среди родителей.	грамота	январь 2017	«Самые дружные»
2	Международный дистанционный конкурс «Балкыш». Алексеева Ева С.	диплом 1 степени	май 2017	«Великая Победа – 72»
3	Международный дистанционный конкурс «Балкыш». Судакова Екатерина Ю.	диплом 1 степени	май 2017	«Великая Победа – 72»

Участие в районных МО за 2016-2017 учебный год

Дворцова Нина Николаевна- воспитатель 1 кв. кат МБДОУ «Рунгинский детский сад»		
Выступление на кустовом МО МБДОУ «Батыр». ФГОС. Физическое развитие.	Февраль 2017	Презентация, выступление по теме «Использование нетрадиционных методов и пособий по физическому развитию»
Выступление на кустовом МО МБДОУ «Сказка» ФГОС. Физическое развитие.	Апрель 2017	Выступление на тему «Художественно- эстетическое развитие , как важная составляющая формирования успешной личности»
Выступление на кустовом МО ФГОС. Речевое развитие в МБДОУ «Рунгинский детский сад»	2017 г Апрель	1.Инсценировка сказки «Вышли сказки погулять». 2.Мастер класс по мнемотаблице. 3.Игра-бринг.
МБДОУ «Сказка»	Март 2017	Зональный семинар для воспитателей, руководителей ДОО «Система работы ДОО по созданию

		билингвальной языковой среды»
Выступление на районном МО ФГОС.МБДОУ «Батыр» Социально-личностное развитие	Май 2017	Выступление на тему «Условия и способы развития с\р игр для успешной социализации дошкольников»

Шурбина Ирина Николаевна- воспитатель 1 кв. кат МБДОУ «Рунгинский детский сад»		
Выступление на кустовом МО МБДОУ «Батыр» по теме «ФГОС. Физическое развитие.	Февраль 2017	Презентация, выступление по теме «Использование нетрадиционных методов и пособий по физическому развитию»
Выступление на кустовом МО МБДОУ «Курочка Ряба». ФГОС. Познание	Март 2017	Выступление «Логика-математическое развитие дошкольников»
Выступление на кустовом МО МБДОУ «Сказка»	Апрель 2017	Выступление по теме «Формирование изобразительной умений и навыков у детей младшего дошкольного возраста на занятиях по рисованию»
Выступление на кустовом МО ФГОС. Речевое развитие в МБДОУ «Рунгинский детский сад»	2017 г Апрель	1. Открытое занятие по физкультуре в мл.гр. «Весна, весна, к нам пришла». 2. Мастер класс «Сочиняем синквейн» . 3. выступление Использование инновационных и развивающих технологий в развитие речи дошкольников»

Анализируя работу за 2016-2017 уч. год определили для себя перспективы на будущее. Пристального внимания всего коллектива заслуживают вопросы: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; укрепление материально-технической базы; совершенствование познавательных-речевых умений детей; развитие математических способностей и познавательного интереса дошкольников, вовлекая их в содержательную игровую деятельность; привлекать родителей в жизнедеятельности детского сада.

Создавая благоприятные условия для полноценного проживания детей, способствуя формированию базовой культуры личности, всестороннему развитию психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями . Тем самым готовя детей к жизни в современном обществе.

ВЫВОДЫ:

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития;

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителя, родителей, использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Умения, знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Обогащать математические представления через наблюдения и явления предметов, заинтересовать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями.

Проблемы, перспективы развития.

- Пополнение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах.
- Реализация ФГОС ДО.
- Разработка и издание авторских работ.

Исходя из анализа и итогов воспитательно - образовательной работы пед. коллектив ставит **следующие задачи:**

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Продолжить работу по формированию целостной картины мира, семейной, гражданской принадлежности дошкольников посредством игровой деятельности.
3. Повышение эффективности использование средств информатизации в образовательном процессе и технологической культуры педагогов.

Приложение N 1

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	75 человек/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	75человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50человек/%
1.8.1	Высшая	0человек/%
1.8.2	Первая	50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2,4/27
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да